

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：江苏科技大学
	代码：10289
授权学科 (类别)	名称：冶金工程
	代码：0806
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士



2023年1月5日

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

1.1 学位授权点基本情况

本学科源于 1953 年全国最早设置的焊接专业，在“材料科学与工程”一级学科博士点及江苏省优势学科的建设和发展过程中，拓展冶金研究领域，进而大力开展以船舶与海洋工程用钢、动力系统用铜合金、焊接冶金、资源综合利用等为特色的冶金工程学科和专业建设。本学科点设置于张家港校区，根置张家港，面对全江苏，服务长三角，为张家港和江苏的冶金行业解决技术难题的同时，为长三角地区冶金行业人才培养提供支持。2006 年获批“有色金属冶金”二级学科硕士点；2011 年获批江苏省首个“冶金工程”一级学科硕士点；2016 年获批江苏省“十三五”一级重点学科(培育)，并于 2021 年顺利通过验收；2019 年获批工信部“军用关键材料”国防特色学科；2021 年获批江苏省“十四五”一级重点学科；江苏科技大学博士点培育学科。

主要研究方向：本学科以冶金行业共性关键技术研发为出发点，形成了①冶金物理化学②钢铁冶金③有色金属冶金三个共性关键技术研究方向；以“双碳”战略需求为学科背景，形成了④冶金资源综合利用特色研究方向。

学科特色和优势：①依托长三角船舶行业特色，形成海工钢及有色金属焊丝制备、焊接冶金研究领域优势；②依托江苏省高端制造特色，在特种铜合金电渣冶金、炉外精炼与电磁搅拌一体化技术方面形成优势；③依托张家港钢铁产业特色（沙钢、永钢、浦相等），在校企合作、高层次应用型人才培养方面具有显著优势。

1.2 学科建设情况

围绕“海洋强国”、“碳达峰、碳中和”等省和国家重大战略和发展需求，建设一支职业道德高尚、业务水平精湛、学术造诣深厚的师资队伍；在冶金领域形成一批具有自主知识产权和重要影响力的原始创新成果；为冶金行业输送知识结构合理、专业技能突出的高水平应用型人才；力争获批冶金工程一级学科博士点，将学科全面建成江苏省一级重点学科。

重点方向：①深化课程思政教育、优化人才培养模式，全面提升学生科研创新能力和工程实践能力，为长三角地区和全国冶金行业培养高水平复合型人才。②依托学科特色，在海工钢制备及焊接、低碳冶金和资源循环利用领域深入开展基础理论研究和工程应用研究，形成特色鲜明的系列化学术成果，提升学科国际影响力。③立足长三角地区船舶、高端制造、冶金特色产业，聚焦冶金学科平台搭建，努力建成省部级、国家级科研平台、教学平台与公共服务平台。④积极发挥学科带头人制度优势，全面实施“深蓝人才工程”计划，着力培养和引进高端人才，集中优势资源打造省级、国家级教学名师团队与科技创新团队。

近年来取得的标志性成果：教育部科技进步二等奖 1 项，省部级科技进步二等奖 3 项；获江苏省教学成果奖 2 项、苏州市教学成果二等奖 2 项；承担国家重点研发计划、国家自然科学基金和省部级项目 32 项；发表 ESI 高被引论文 12 篇，获批 1 个国家虚拟仿真实验项目，江苏省科技创新团队 1 个；获全国大学生冶金科技竞赛特等奖 2 项、一等奖 8 项、二等奖 12 项，江苏省研究生创新实践大赛一等奖 2 项、二等奖 4 项。

1.3 研究生培养状况

人才培养目标：冶金工程学科立足船舶行业，强化国防特色，服务江苏冶金人才需求，将课程思政贯穿立德树人全过程，培养学生“吃得了苦，扎得下根，聚得齐心，成得了事”的优秀品质，逐步形成船舶与海洋特色的“冶金+”应用型人才培养体系。

近年来，一志愿报考人数稳中有升。2021年一志愿报考11人；2022年一志愿报考39人；2023年一志愿报考人数19人。

2022年招收硕士研究生27人，其中学硕10人，专硕17人。目前在校研究生61人，其中研三10人、研二24人、研一27人。

2022届毕业研究生15人，延期毕业1人；毕业率93.75%、学位授予率93.75%、就业率93.75%，其中7人就业区域集中在江苏省内冶金相关企事业单位，1人升学北京科技大学。

1.4 研究生导师状况

2022年新增学术型硕士研究生导师5人，新增专业型硕士研究生导师6人。目前现有学术型硕士研究生导师18人、专业型硕士研究生导师15人。聘请钢铁研究总院、北京矿冶研究总院、江苏沙钢集团、江苏永钢集团等国内重点科研院所和企业专家兼任硕士研究生导师，进一步强化研究生导师队伍建设。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

2022年冶金工程研究生党建与思政教育工作以立德树人为导向，坚持以党建引领，落实三全育人，把思政教育工作贯穿培养全过程。以党支部阵地、专职辅导员、思政课程、导师等为主要教育着力点，立足党员队伍建设和教育管理具体内容，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以喜迎党的二十大、深入学习党的二十大精神为主线，认真落实校区党委工作部署，紧密结合研究生工作实际，坚持问题导向，扎实开展各项党建思政工作、主题教育活动。具体工作开展立足党支部7项职责，着力将思想、组织、作风、能力四大党支部建设要求贯穿于研究生思政教育全过程，坚持“党建引领、服务学科”理念、坚持将党建融入业务，支部党员模范带头作用发挥有力，基层党支部的战斗堡垒、党员旗

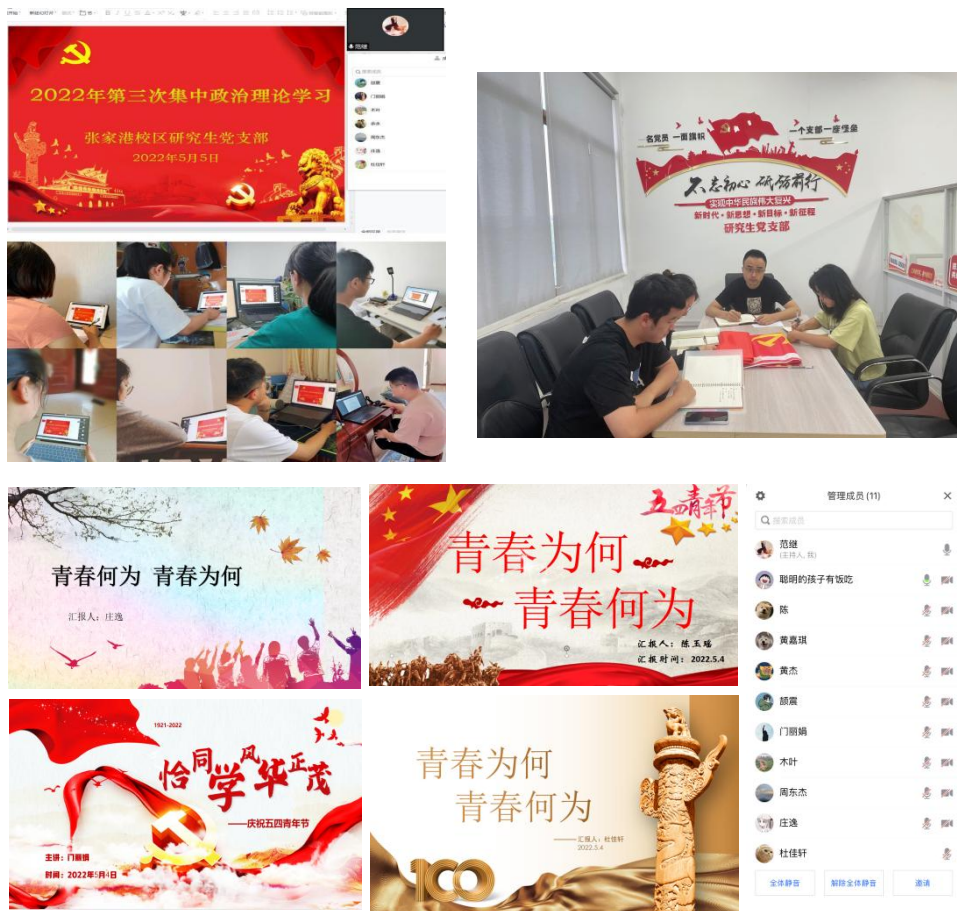
帜作用稳步提升。

2.1 加强思想建设，强化政治理论武装，夯实党支部建设基础

研究生党支部始终把思想建设置于首位，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，强化对党员进行理想信念教育，坚持不懈的推进党的先进性教育。认真开展各项学习教育活动，通过集中政治理论学习、学习强国学习、专题讨论等，做到学习入脑入心，确保每次学习有总结有感悟有收获，做到应学尽学、常学常新，积极创建学习型党支部、争当学习型党员。

全年支部组织政治理论集中学习 7 次、参加党建业务培训等 2 次、专题讨论 2 次，主要包括：《榜样 6》建党 100 周年特别节目、学习《习近平总书记在十九届中央纪委六次全会上重要讲话精神》、《中国共产党章程》（第二章）、习近平在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的重要讲话、《续写马克思主义中国化时代化新篇章》（选自《习近平谈治国理政》第四卷第 1 专题）、《走得再远都不能忘记来时的路》（选自《论中国共产党历史》），《全面贯彻新时代人才工作新理念新战略新举措》（选自《习近平谈治国理政》第四卷第 21 专题）、《习近平：始终同人民同呼吸、共命运、心连心》、党的二十大报告、集中收看江苏省研究生开学第一课等。同时，参加学校年度党支部书记、组织员专题培训、校区党建业务能力培训，开展对党的二十大精神深入学习专题讨论会、五四青年节“何为青春、青春何为”主题讨论会。





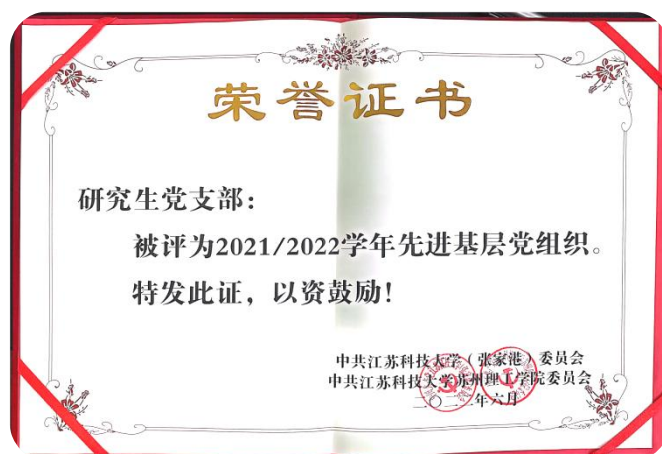
2.2 强化组织建设，奋力争优当先、培塑高素质的党员干部队伍

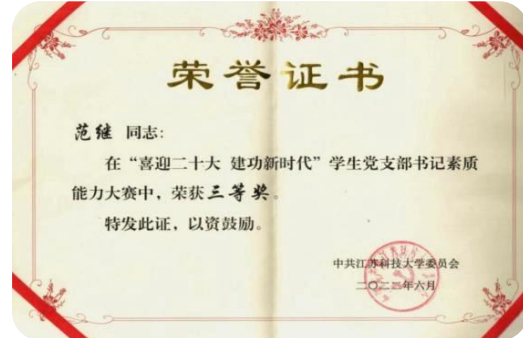
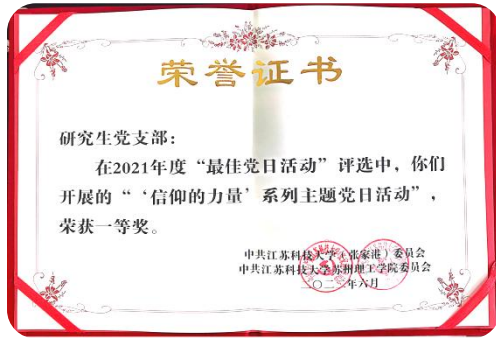
面对校区冶金工程、材料与化工研究生学科属性及各研究生专业基础不一、科研能力参差现状。近年来，研究生党支部瞄准问题，谋求从支部开始、从每位

党员入手，坚持“党建引领、服务学科”理念，要求党员同志在理论上清醒、政治上坚定、科研上争优的同时切实发挥好引领帮扶作用。在支部内从严要求党员要做到政治判断力、领悟力、执行力强；科研初心、恒心、决心强；工作纪律、科研态度、大局意识强，一年来展现了良好风貌。

2022年支部获评校区先进基层党组织、最佳党日活动一等奖1项、校学生党支部书记素质能力大赛三等奖1项、校优秀共产党员2名、研究生标兵1名、校社会实践先进个人2名、社会实践优秀指导教师1名。支部党员在勇攀科研高峰上担当作为，党员参加市厅级以上学科竞赛获奖13项，其中党员组队斩获国家级三等奖1项，首次实现了国家A类赛事的突破。同时1名党员获评研究生国家奖学金、2名党员的学位论文获评校优、3名党员获评校优秀研究生、5名党员获校研究生学术论坛一二三等奖、此外，2名党员主持的科研项目获江苏省研究生科研创新项目立项。

近两年来，支部党员在学业上争当表率现象初步显现，支部今后会持续推进“青年榜样”工程建设，通过支部党员的榜样引领和积极影响，追求实现一名党员影响一个宿舍、影响一个课题组，一批党员影响一个年级、影响一个专业。





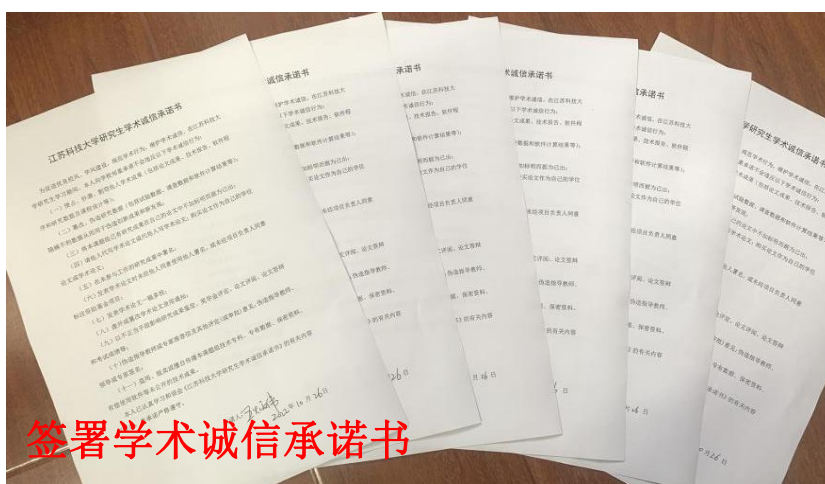


2.3 推进作风建设，弘扬传统与培育新风，营造风清气正的干事创业氛围

研究生党支部在作风建设上秉承弘扬理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评、艰苦奋斗等党的优良传统的同时，积极培育与时俱进、求真务实、三严三实、社会主义核心价值观等社会新风。从党员思想观念、学术道德、工作效果、服务群众质量、纪律规范等方面查摆作风建设上存在的问题，在加强作风建设上以提高体现研究生培养质量的工作业绩为中心，实现作风建设与业务工作融为一体。

2022年支部举办学术诚信讲座、科研经历分享会、学术腐败警示教育、优化对本科生服务质量等主题教育活动，通过定期互查互勉，无任何不良舆情、安全、违纲乱纪等问题出现，各培养环节风清气正、研究生党员群体在校区口碑提升。





2.4、重视能力建设，以主题活动提升党支部创造力、凝聚力、战斗力

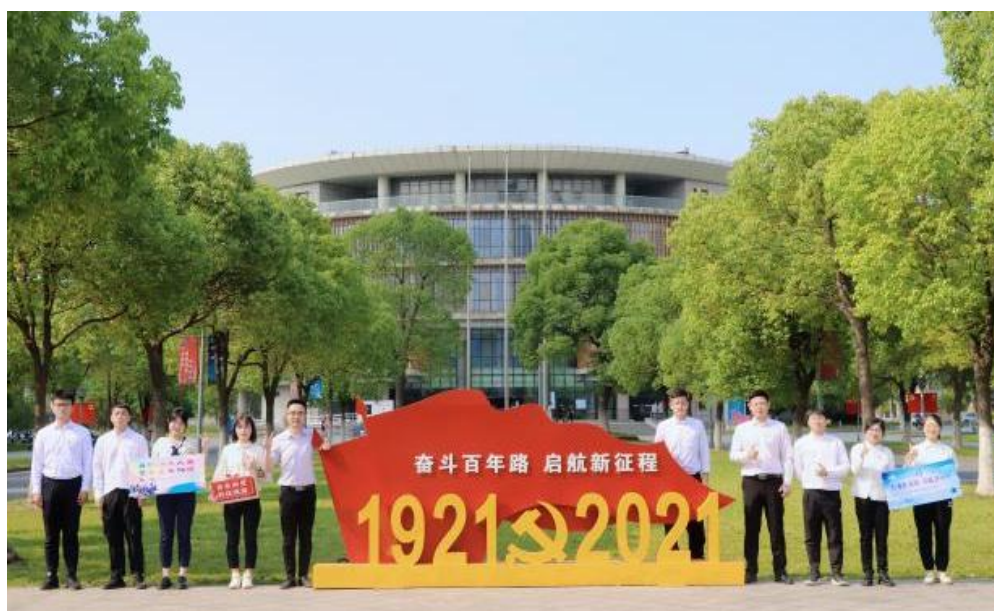
基层党建工作的本质是人的工作，目的是要充分调动广大党员的积极性、主动性和创造性，从而凝聚人心、激发活力。研究生党支部在思考开展主题党日活动、党课等上坚持问题导向，瞄准学科建设发展过程中的不足、群众关切，确保通过活动能体现支部教育党员、组织群众、凝聚群众、服务群众的基本职责。

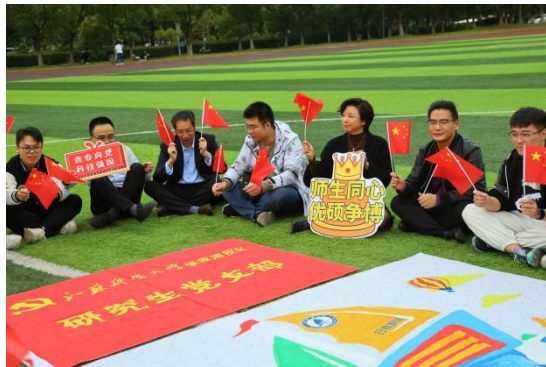
2022年研究生党支部举办主题党日活动2场，主题党课3次，其他活动3项。活动一是针对毕业生党员开展的“牢记党员身份，建功立业新征程”主题党日活动，通过重温入党誓词、签署“牢记党员身份、建功立业新征程”文明离校承诺书，勉励毕业生坚定理想信念、树立报国志向，不忘母校培养，积极投身社会主义现代化建设。活动二是在校庆日当日，为了增进师生情谊，联合学院教工党支部开展的“青春献礼二十大、师生齐心绘蓝图”主题党日活动，通过校史学习、师生科研经验分享、拔河、小游戏等环节激发师生不畏艰难、携手奋进的斗志。

支部书记讲授主题党课3次，内容是《坚定拥护“两个确立”，争做“四讲四有”党员》、《党的二十大对党章的重要修改》、《给毕业生党员最后一堂党课》，通过党课教育，要求各同志要做合格党员，让“四讲四有”作为科研工作

的行动遵循。了解党章修改的重要意义，掌握修改的重点是充实完善习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵和历史定位。给毕业生党员最后的党课教育主要是情怀教育，勉励毕业生在祖国各地要立足岗位，勤勉奋斗，心怀国之大者，高擎旗帜、争当旗帜。

深入实施我为师生办实事，坚持以人为本、以学生为本，倾听并分析学生急难愁盼，通过党支部架桥铺路，努力在优化学术条件、生活服务保障上体现支部服务群众职责。通过研究生座谈会、党团班会议、收集研究生意见建议 13 项。针对集中共性 3 项诉求：研一学生在长山校区，远离导师、学院、党组织，学术氛围不够，归属感不强；洗浴寒冷、电动车充电停车难；校区研究生实验条件保障不够，高端设备缺乏，顺利开展实验受制约问题，党支部积极沟通联系、向上争取，已完成浴室改造、车棚、充电点位等增扩建；相关活动时充分考虑长山校区研究生、实况直播；优化对本科生进行毕设指导、实验辅导服务质量。







三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

3.1 课程建设与实施情况

2022 年研究生教育培养工作坚持以立德树人为根本，优化结构、紧抓特色、

融入行业、强化保障，积极推进学科建设上台阶、研究生培养质量上水平，助力

学校三大特色发展和高水平大学建设，培养冶金工程领域具有创新意识的高层次应用研究型创新人才，培养德、智、体全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

① 推进课程思政改革，重塑“三全育人”新格局

以省重点学科建设为契机，深化课程思政教育。课程建设立足服务江苏冶金人才需求，将课程思政贯穿立德树人全过程。每学期开学前，各教研室组织硕士研究生课程教师做好备课工作，认真研讨教材，加强对教学大纲的掌握，采用集体备课的方式讨论教学中的重点、难点、热点问题，把课本理论知识与学生学习、生活实际和社会实践相结合，采用多媒体、网络等现代化教学手段进行教学，促进了课程思政建设方法的改进。

② 构建冶金特色课程动态更新机制，革新教学方法

以“导—学—研—做”为牵引脉络，按照“立体化、信息化、层次化”的建设思路，构建“理论教学+实践教学+素质教育”课程建设体系，聚焦学科核心素养，注重创新思维培养，构建“新时代”育人新模式。以江科大“船魂”精神引领立德树人工作，全面加强冶金工程与船舶与海洋工程、材料科学与工程等优势学科需求实时联动，构建以科技前沿和市场需求为导向的特色课程体系。重点改革的《学术报告与讲座》、《冶金工程典型案例》和《冶金生产实践》等课程卓见成效。

③ 实践出真知，推进“校企联合+双导师”实践课程体系

强化校企联合实践课程模式，健全多主体协同育人平台运行机制，从实践课程方面重构创新课程培养体系，促进学生科研能力和工程应用能力循环递进式提升。如《冶金生产实践》课程，学生到沙钢集团生产一线实际开展实习并进入企

业研发中心学习企业研发思路。常态化组织学生线上参加学科相关公开课、专题讲座，拓宽了学生受专业教育的途径。

3.2 导师选拔培训

研究生导师是指导和培养高层次创新人才的重要工作岗位，导师的选拔过程坚持程序严格，公正公开，择优选拔的原则，遵照执行江科大校〔2021〕31号文件《江苏科技大学研究生导师遴选办法》，进一步加强研究生导师队伍建设，提高研究生培养质量。借助冶金工程江苏省重点学科立项、校博士点培育学科建设重大契机，全年以提高研究生教育质量为目标，优化导师结构、强化导师责任，完成2022年硕导遴选工作，新增硕导11人，其中学硕硕导5人、学硕硕导6人。初步建成一支年龄结构、知识结构、职称结构合理，适应高校教学和科研要求的高素质师资队伍。实行导师常态化分类培训，首次上岗导师全面培训与考核，连续上岗导师定期培训。

一、学术型硕士生导师资格遴选结果备案表（校内人员）

学院名称： 张家港校区

序号	姓名	性别	出生年月	遴选学科名称	学科评议组评议意见					学院学位评定分委员会表决情况						
					应到人数	实到人数	同意票数	弃权票数	反对票数	评议结果	应到人数	实到人数	同意票数	弃权票数	反对票数	表决结果
1	李晖	男	199011	冶金工程	5	5	5	0	0	通过	11	11	11	0	0	通过
2	陈卓	女	199204	冶金工程	5	5	5	0	0	通过	11	11	11	0	0	通过
3	褚伟桐	男	199004	冶金工程	5	5	5	0	0	通过	11	11	11	0	0	通过
4	李小兵	男	198607	冶金工程	5	5	5	0	0	通过	11	11	11	0	0	通过
5	刘珍光	男	198604	冶金工程	5	5	5	0	0	通过	11	11	11	0	0	通过

学院负责人签字： 陈四益 (公章)

2022年7月6日

二、专业型硕士生导师资格遴选结果备案表（校内人员）

学院名称： 张家港校区

序号	姓名	性别	出生年月	遴选类别名称	学科评议组评议意见						学院学位评定分委员会表决情况					
					应到人数	实到人数	同意票数	弃权票数	反对票数	评议结果	应到人数	实到人数	同意票数	弃权票数	反对票数	表决结果
1	李晖	男	199011	材料与化工	9	9	9	0	0	通过	11	11	11	0	0	通过
2	杨志彬	男	198108	材料与化工	9	9	9	0	0	通过	11	11	11	0	0	通过
3	刘珍光	男	198604	材料与化工	9	9	9	0	0	通过	11	11	11	0	0	通过
4	李小兵	男	198607	材料与化工	9	9	9	0	0	通过	11	11	11	0	0	通过
5	陈卓	女	199204	材料与化工	9	9	9	0	0	通过	11	11	11	0	0	通过
6	褚伟桐	男	199004	材料与化工	9	9	9	0	0	通过	11	11	11	0	0	通过

学院负责人签字

陈四杰

(公章)



2022年7月6日

3.3 师德师风建设情况

①构建培训教育体系，全面提升知识水平

将习近平新时代中国特色社会主义思想及习总书记关于师德师风建设的重要指示精神学习常态化，建立教职工政治理论学习制度，引导教师深入了解世情、党情、国情、社情、民情，准确把握新时代“四有”好老师和“四个引路人”的内涵和要求，并将其融入教育教学全过程。

②推动榜样示范引领，营造尊师重教氛围

积极推荐先进典型评选、事迹展览活动，发挥榜样示范引领作用，增强教师立德树人、教书育人的责任感和使命感。建立健全人才引进长期从教的良好机制，激励教师将创新才智和工作热情汇聚于教育教学中，形成尊师重教的良好氛围。

③发挥支部堡垒作用，持续深化价值理念

发挥教师党支部书记“头雁效应”旗帜和基层党支部堡垒作用，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。带领教师站在理想信念的制高点、学科发展的前沿点。积极投身教改实践，贯彻落实立德树人根本任务，实现

党务和业务同向发力、联动提升，形成“同向同行”的协同育人格局。

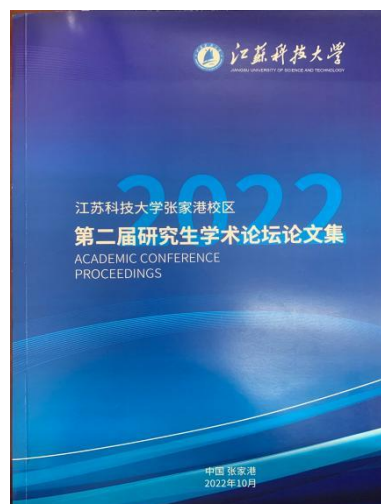
④完善评价考核体系，建设监督保障机制

狠抓工作落实，规范程序加强监督，确保师德师风建设工作不流于形式。结合学科特色，健全师德师风评价考核机制。学院院长牵头，群策群力，齐抓共管。实行学生评议机制，强化过程管理，职称评审、评优评先、干部选拔、年度考核中实行“一票否决制”和“追究责任制”，将师德师风考核与年度绩效分配紧密挂钩。

3.4 学术交流情况

坚持将培养质量关口前移，重视对培养过程的管控，以学术交流、省研创项目、学科竞赛等为实际工作抓手，2022年举办的张家港校区研究生学术论坛荣获校优秀组织奖。将征集评选出的13篇优秀学术论文装订成集，通过不同学科的研究生做学术报告、高质量学术论文撰写讲座，实现学术氛围的营造，学术思想的交叉，获评校优秀学术论文一等奖1项，二等奖、三等奖各2项。

近年来论文抽检情况良好，无不通过情况。









3.5 研究生奖励情况

重视研究生科研创新能力的培养,完成省研究生科研创新项目申报推荐工作,申报 9 项,立项 4 项。落实以赛促建,全年研究生参加全国大学生冶金科技竞赛、全国大学生材料热处理大赛等各类学科竞赛 20 项,首次实现国家 A 类学科竞赛突破,获得国家级三等奖 1 项、市厅级奖项 13 项。

重视融入地方产业与持续加强与行业交流,开拓培养资源,以研究生工作站、产业教授、企业兼职硕导为主要抓手,实现校企联培共建,2022 年不沙钢等建立深度联系,实现研究生工作站获批 2 家。

以评优评先为工作方向,重视对优秀学位论文的培育,2022 年实现获评校优秀学位论文 2 篇、省优秀学术型学位论文 1 篇(全校 3 篇),2022 届各毕业生累计发表核心以上学术论文 25 篇,其中 SCI 9 篇,实现考博升学 1 名,研究生标兵 1 名、优秀研究生 2 名、优秀研究生班干 1 名、暑期社会实践先进个人 2 名。



国家 A2 类学科竞赛获奖



市厅级奖项获奖（部分证书）

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

4.1 人才培养方面

为进一步提升研究生的培养质量，学院以重点学科建设为契机，深化课程思政教育，通过加强第一课堂、普及创新理念，渗透第二课堂、提升创新素养，搭建学科竞赛、校企合作以及职业体验平台、增强创新实践，激发创新精神等措施，实现了人才的高质量培养，如研究生任红吉同学在其指导教师徐玉松的指导下完成了“改性赤泥光催化材料的制备及其降解抗生素的性能研究”，并于2021年获得省优秀硕士毕业论文荣誉，此外，另有徐思语、冷宸、门丽娟等3名同学获2021年江苏省研究生科研与实践创新计划立项，其中第一层次1项、第二层次2项。

此外，在人才质量培养方面，学院积极扩大研究生招生规模，深化课程思政教育、优化人才培养模式、强化学科内涵建设，鼓励学生参与学科竞赛，促进学生全面发展，构建了“吃得了苦、扎得下根、聚得齐心、干得成事”高质量人才培养体系。在拔尖人才培养方面则充分发挥地域优势和行业优势，整合校企资源，提升实践技能，培养应用型拔尖人才；加强与国内外重点高校科研院所合作交流，培养了一批学术水平高、科研能力强的学术型拔尖人才。

4.2 教师队伍建设方面

本学科下设有冶金、冶金物理化学、钢铁冶金以及冶金资源综合利用等四个方向。各方向至少配备了4名高级职称教师，其中正高级职称教师不少于2人。为进一步建设教师队伍，学院积极完善学科带头人制度，负责组织、协调和管理工作的合理配置资源，保证建设过程中人力、财力、物力高效运行，培养或引进在冶金领域有重大影响力的领军人才；在冶金物理化学、钢铁冶金、有色金

属冶金、冶金资源综合利用方向，实施“深蓝人才工程”，加大培养力度，培养具有重要影响力的学科方向带头人；此外，在团队建设方面，积极构建教学名师团队培育体系，着力打造省级以上的名师团队，培养省级创新人才，加强精品课程和课程群建设，促进教育教学改革。

4.3 科学研究方面

本年度在科学研究方面取得了一定的成绩，荣获“2022年度江苏省科技进步奖”1项，已入围公示荣获；荣获“2021年度中国循环经济协会科技进步奖”一等奖1项；新增纵向项目10余项，其中国家级项目1项，市厅级项目8项，企业横向项目10余项；新增到账经费近300万元。在论文方面，本年度新增高水平学术论文39篇，其中ESI论文18篇，新增授权发明专利4件，申请发明专利4件。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

按照学科诊断式评估要求，2022年研究生教育培养工作坚持以立德树人为根本，优化结构、紧抓特色、融入行业、强化保障，积极推进学科建设上台阶、研究生培养质量上水平，助力学校三大特色发展和高峰计划建设。

5.1 学位点自我评估组织机构及评估方案

5.1.1 冶金工程评估工作领导小组

组 长：黎文航

副组长：郑传波、陈四杰

小组成员：张荣良、居殿春、陈春钰

5.1.2 评估方案

评估内容及要求：根据我校办学定位和冶金工程硕士培养质量标准，自我评

估主要从师资队伍、学科方向、人才培养数量质量和特色、科学研究、社会服务、学术交流、条件建设和制度保障等方面进行。按照我校学位授权点自我评估工作方案，在自评估期间，每年 1 月底前，完成上一年度建设报告并提交研究生处。

评估方式：按照学校关于学位授权点自我评估工作的安排部署，冶金工程硕士学位点自我评估——诊断式评估为主，主要对士学位点建设水平和人才培养质量进行全面检查。

5.1.3 工作流程

按照学校关于学位授权点周期性合格评估自我评估工作的安排部署，具体工作安排如下：

(1) 启动评估工作，制定工作方案：面向冶金工程硕士所有方向导师及学生做专项评估工作动员，安排布置评估期间的教学科研要求及相关任务。硕士学位授权点成立专项评估工作领导小组，明确组织机构、工作职责、任务分解，制订完善自我评估工作方案。

(2) 准备自我评估材料：依据评估指标体系收集整理基础数据资料及支撑材料；组织专项评估工作组成员外出专题考察；预评估形成学位授权点自评报告初稿，为总体自评提供依据。

(3) 正式自评，撰写报告：撰写学位授权点自评报告。

(4) 完善自评报告及提升方案：结合评估专家评价结果和改进建议，针对前一年问题进行整改,完善自评总结报告，制定改进和提升方案。

5.2 学科自我评估进展及问题分析

2021 年度冶金工程学科工作取得一定成果，尽管如此，仍有较大的改进空间。具体问题分析如下：

(1) 学科和教师队伍与建设冶金工程一级学科博士点的目标之间仍有较大差距。

(2) 实验室条件还不能满足学科的发展。实验室由于前期建设和规划问题, 现有设备老旧, 无法满足实验条件, 致使很多实验无法开展, 严重制约了学科的科研、技术研发和研究生的学业。

(3) 教师与学生的评价标准有待多元化。“破五唯”是教育评价改革的重要内容, 力求建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制, 形成不拘一格降人才的良好局面。在学生培养方面, 评价标准有待进一步完善。

5.3 学位论文抽检情况及问题分析

学位论文评审采取盲审的方式, 由研究生处负责学校盲审论文的抽取, 原则上盲审比例为 100%以上。盲审论文抽取采取“普遍抽检+跟踪抽检”的方式, 对出现“存在问题学位论文”的学科和导师进行跟踪抽检。学位论文盲审采用第三方电子评阅系统, 盲审论文电子版一律通过研究生系统进行提交, 各学科研究生秘书在研究生系统中审核学生提交的电子论文是否符合盲审要求。

本年度学位论文抽检情况合格, 但是对学位论文的高标准要求仍需持续发力, 探寻建立长效机制。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

学科平台: 树立大学科思想和跨学科观念, 依托现有的资源优势、特色学科, 通过优化配置学科资源, 强化冶金工程学科平台建设。以现有的“江苏省冶金学科联盟”以及已建成的一批省部级、市厅级平台为基础, 通过产业技术研究院搭建系列产、学、研、用一体化的行业孵化升级, 努力建成一定数量省级重点实验室、工程技术中心、协同创新中心等。

标志性成果: 加快交叉学科布局、强化科技创新、打造标志性成果。依托我校船舶与海洋优势资源和特色学科, 在标志性成果方面取得突破进展。

师资队伍: 从全局和长远战略的高度重视人才队伍建设, 积极创造良好的政

策环境，逐步形成以能力为导向的人才评价政策，以成果和贡献为基础的人才激励政策。培养一批具有影响力的学科领军人物，培养、选拔一批优秀中青年学术带头人和骨干教师，为他们提供良好的工作环境和生活环境，最大限度地发挥其在学科建设中的重要作用，使他们尽快成长起来，脱颖而出，肩负起我校冶金工程学科未来发展的重任。同时聘请国内外一流学科领军人物和杰出的学术带头人，积极物色和引进“长江学者”特聘教授、讲座教授、“千人计划”特聘教授。

研究生思政教育：首先将研究生的思想政治工作统一到学生的日常工作中来，加强思想政治教育工作的针对性，建立研究生导师思想政治教育工作的长效机制；其次，要充分发挥党建工作在思想政治教育工作中的保障作用，通过党建工作引导学生树立正确的信仰、树立正确的世界观、人生观、价值观；最后要强化研究生思想政治教育队伍的建设，加强对辅导员的培训，选择政治素质过硬、专业能力强的老师担任辅导员工作，不断促进思想政治教育队伍专业化。

人才培养方面，进一步完善学生培养模式和管理体系。继续加强课程教学管理、优化课程设置，提高人才培养质量；继续加强研究生的学术训练，鼓励研究生积极参与课题研究、参加各类国内外学术交流；注重学生学风教育活动、学术道德规范教育活动。做好招生宣传工作，吸引优质生源，优化生源结构，扩大研究生培养规模。