

附件 5

研究生教育发展质量年度报告

高校
(公章)

名称: 江苏科技大学

代码: 10289



2023 年 2 月 20 日

目录

一、总体概况	1
1.学位授权点及学科建设情况.....	1
2.研究生招生基本状况.....	2
3.研究生在读、毕业基本状况.....	3
4.研究生学位授予基本情况.....	4
5.研究生就业基本状况.....	5
6.研究生导师状况.....	6
二、研究生党建与思想政治教育工作	7
1.思想政治教育队伍建设.....	7
2.理想信念教育.....	7
3.校园文化建设.....	11
4.日常管理服务工作.....	12
三、研究生培养相关制度及执行情况	13
1.课程建设与实施情况.....	13
2.导师选拔培训、师德师风建设情况.....	18
3.学术训练及学术交流情况.....	19
4.研究生奖助情况.....	20
四、研究生教育改革情况	21
1.深化研究生培养机制改革，落实研究生分类培养.....	21
2.发挥科教融合优势，加强教师队伍建设.....	22

3.加强研究生教改研究，提升培养质量.....	22
4.加强国际交流与合作，提升研究生教育国际化水平.....	23
五、教育质量评估与分析	23
1.学科自我评估进展及问题分析.....	23
2.学位论文抽检情况及问题分析.....	24
六、改进措施	25
1.进一步开展研究生的科学道德和学风建设.....	25
2.进一步健全招生选拔机制.....	26
3.进一步加强优质教学资源建设.....	26
4.进一步提升研究生论文质量.....	26
5.进一步加强研究生导师队伍建设.....	27

一、总体概况

1. 学位授权点及学科建设情况

学校现有博士后科研流动站 3 个，一级学科博士学位授权点 5 个，一级学科硕士学位授权点 25 个，硕士专业学位授予类别 14 个。现有国家国防特色学科 5 个，江苏省高校优势学科 3 个，江苏省“十四五”重点学科 9 个。工程学、材料科学、化学 3 个学科进入 ESI 学科全球排名前 1%。11 个学科入选“2022 软科中国最好学科排名”，其中船舶与海洋工程学科排名位列全国第 5 位，进入国内前 20%；2022 软科中国大学排名，江苏科技大学位列中国高校 147 位，入围“双非”高校前 50 强。

学校重深入推进人才强校战略，为学校改革、建设和发展提供有力的人力资源保障。拥有双聘、特聘院士 8 人，国家级、省部级高层次人才 200 余人；拥有省高校“青蓝工程”团队、优秀科技创新团队、哲学社会科学优秀创新团队、省“六大人才高峰”创新人才团队 16 个。

学校立足“船舶、海洋、蚕桑”特色优势，不断提升科技创新能力，全力服务国家重大战略需求。坚持以国家需求为驱动，注重将应用基础研究、技术创新、高新技术成果推广应用紧密结合，主动为船舶工业和经济社会发展作贡献。学校获国家科技进步特等奖 2 项、二等奖 2 项，国家技术发明二等奖 1 项。学校主持的研究项目获教育部高等学校科学研究优秀成果奖一等奖 3 项、江苏省科学技术奖一等奖 1 项、中国专利银奖 1 项。获江苏省哲学社会科学优秀成果奖一等

奖 1 项。2022 年获江苏省优秀教学成果奖特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 1 项。学校牵头主持科技部国家重点研发计划项目 4 项，牵头主持工信部先进制造业集群项目 1 项、工信部高技术船舶科研项目 2 项，获批国家国防科技工业局特色学科条件建设项目 1 项。主持完成的“大型挖泥船综合控制与关键装备保障一体化系统及应用”全面替代国外进口，参与超深水半潜式钻井平台、“蛟龙号”载人潜水器、“奋斗者”号全海深载人潜水器、耙吸挖泥船动力定位动态跟踪系统、豪华邮轮、大型集装箱船等装备研发，研制的数字化设计与制造系统、高效焊接装备、船舶企业管理软件等广泛应用于各大船舶企业，舰船后勤综合保障系统国内领先，救生艇用柴油机占全球市场近 60%。学校蚕业研究所是我国唯一的国家级蚕业研究机构，是世界蚕桑种质资源保存与研究中心、蚕桑科技研究中心和蚕桑国际合作与交流中心。学校研发提供中国乃至世界主要的蚕桑品种与栽桑养蚕技术，先后获得国家奖励 17 项。习近平主席访问古巴期间，赠送给古巴革命领袖菲德尔·卡斯特罗的桑树种子就来自学校。

2. 研究生招生基本状况

2022 年我校共招收各类研究生 1931 人，其中全日制博士研究生 49 人，全日制学术学位硕士研究生 636 人，全日制专业学位硕士研究生 1047 人，非全日制专业学位硕士研究生 199 人。

2022 年共有 192 人报考我校博士研究生。考生来源包含应届硕士毕业生、高校教师、其他在职人员等。其中，高校教师是主要生源来源，占报考总数的 27.1%。经资格审查、初试、复试环节，共录取

博士研究生 49 人，男性 38 人，女性 11 人；非定向 34 人，定向生 15 人。

2022 年报考我校硕士研究生的考生人数为 4382 人，其中，全日制学术学位考生 745 人，全日制专业学位考生 2991 人，非全日制专业学位考生 326 人，报考总人数比 2021 年增长 34.3%，其中，全日制考生比 2021 年增长 38.4%。考生中男性 3093 人，女性 1289 人；考生来源以全日制应届本科毕业生为主，共 2665 人，占 60.8%。考生中有 4042 人具有本科学历，占 92.2%，同等学力考生 104 人，占 2.4%；省内考生 3123 人，占 71.3%，省外考生 654 人，占 28.7%。生源仍以江苏省内为主。

2022 年共录取 1882 人，其中全日制学术学位研究生 636 人，全日制专业学位研究生 1047 人，非全日制专业学位研究生 199 人，专业学位研究生占录取总数的 66.2%。男性 1236 人，女性考生 646 人，分别占录取总数的 65.7 和 34.3%，录取本校应届本科毕业生 272 人，占录取总数的 14.5%；一志愿录取 817 人，调剂录取 1065 人，分别占录取总数的 43.4%和 56.6%；录取省内考生 970 人，省外考生 912 人，分别占录取总数的 48.5%和 51.5%；录取类别为非定向生 1683 人，定向生 199 人，分别占录取总数的 89.4%和 10.6%。

3. 研究生在读、毕业基本状况

截止 2022 年 12 月，江苏科技大学在校研究生规模达到 5321 人，其中学术型博士生 177 人，较上年增加 27 人；在校硕士生 5144 人，较上年增加 633 人；其中学术型硕士研究生 1737 人，较上年增加 180

人；全日制专业硕士研究生 2820 人，较上年增加 427 人；非全日制专业硕士研究生 587 人，较上年增加 26 人。

按照学位类型统计，我校专业学位研究生人数为 3407 人，学术学位研究生 1737 人，专业学位研究生占在校生人数的 66.2%。

2022 年，江苏科技大学毕业学术型博士研究生 22 人，其中船舶与海洋工程 3 人，材料科学与工程 7 人，特种经济与动物饲养 6 人，畜牧学 2 人，管理科学与工程 4 人。2022 年，我校共毕业硕士研究生 1161 人，其中全日制学术型硕士研究生 428 人，全日制专业学位研究生 591 人，非全日制专业学位研究生 142 人。

4. 研究生学位授予基本情况

2022 年我校共有 1183 名研究生获得研究生学位，其中，博士研究生 22 人，全日制学术学位研究生 428 人，全日制专业学位研究生 591 人，非全日制专业学位研究生 142 人。

2022 年我校博士、硕士学位获得者中，工学博士学位 10 人，管理学博士 4 人，农学博士学位 8 人。工学硕士学位 294 人，理学硕士学位 44 人，文学硕士学位 24 人，农学硕士学位 15 人，管理学硕士学位 41 人，经济学硕士学位 10 人，工程硕士专业学位 532 人，农业硕士专业学位 20 人，公共管理硕士专业学位 37 人，会计硕士专业学位 65 人，工商管理硕士专业学位 71 人，能源动力硕士专业学位 8 人。

按照获学位类型统计，2022 年，我校博士学位获得者 22 人，占比 1.86%；全日制学术学位获得者 428 人，占比 36.18%；全日制专

业硕士学位获得者 591 人，占比 49.96%；非全日制专业硕士学位获得者 142 人，占比 12.00%。

表 1 江苏科技大学 2022 年授予硕士学位学位类别一览表

学生类别	学位类别	合计
学术	工学硕士	294
	理学硕士	44
	文学硕士	24
	农学硕士	15
	管理学硕士	41
	经济学硕士	10
专硕	工程硕士	532
	农业硕士	20
	公共管理硕士	37
	会计硕士	65
	工商管理硕士	71
	能源动力硕士	8
合计		1161

5. 研究生就业基本状况

江苏科技大学坚持把就业工作放在突出位置，积极贯彻落实党和政府关于促进高校毕业生就业相关文件精神，以强烈的社会责任感和使命意识，高度重视毕业生就业工作。实施就业“一把手”工程，成立校院两级就业工作领导小组，构建“领导主抓、学院为主、全员参与”的毕业生就业工作体系。深入开展“书记校长访企拓岗促就业专项行动”，实行就业“周报”制度，全力促进毕业生高质量就业。学

校获评 2021 年度全省高校毕业生就业工作量化考核 A 等、江苏省 2022 年大学生核心就业能力培训工作优秀等次培训点。

我校 2022 届全日制毕业研究生共计 1278 人，其中，博士毕业生 46 人，硕士毕业生 1232 人，学生来自全国 27 个省(自治区/直辖市)。本校地处江苏，毕业生生源以省内生源为主，省内生源占比为 58.61%，其次是安徽省、河南省，占比分别为 9.39%、7.20%。我校 2022 届研究生的毕业去向落实率为 96.4%，保持较高水平。本校毕业生主要服务于本省，同时辐射周边地区，有 68.92%的人在江苏省就业；毕业生进入上海就业的比例也相对较高，有 11.08%在上海就业。就业单位中，毕业生到企业就业的比例较高，为 79.78%。

6. 研究生导师状况

截至 2022 年底，江苏科技大学共有研究生导师 899 人，其中博士生导师 83 人。按性别分，男性导师 664 人，女性导师 235 人；按职称分，正高级 282 人，副高级 468 人，中级 149 人；按年龄分，29 岁及以下 6 人，30-39 岁 370 人，40-49 岁 340 人，50-59 岁 172 人，60 岁及以上 11 人，研究生导师以 30-50 岁青壮年为主，年龄结构较为合理，职称结构以副高及以上为主，职称层次较高，符合指导研究生需要。2022 年度遴选新增校内硕士生导师 136 人，新增校外兼职硕士生导师 13 人，新增校外实践导师 14 人，新增博士生导师 9 人。研究生导师队伍持续扩大，2022 研究生生师比 5.9: 1，导师规模适应了研究生规模的增长需求。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

学校党委高度重视思政教育工作队伍建设，实施辅导员职级制，落实辅导员职务职级评聘“三单”要求和“双线”晋升要求。目前学校思想政治理论课教师 76 人，师生比约为 1:350；专职辅导员 145 人，师生比约为 1:180。邀请南京邮电大学等兄弟高校优秀同仁为广大辅导员开展思政教育与辅导员工作、党纪党规教育、高校意识形态工作、校园危机事件处理、辅导员职业发展等各类专题讲座 10 余场。

2. 理想信念教育

(1) 强化思想政治引领，深入学习贯彻党的二十大精神。

以立德树人为根本任务，引领全校研究生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，将思想政治教育贯彻人才培养全体系。建立健全“党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、相关部处各负其责、二级单位贯彻实施”的思想政治工作机制。开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”系列主题活动，邀请党的二十大代表镇江市委书记马明龙等宣讲党的二十大精神，培育和践行社会主义核心价值观，大力弘扬“船魂”精神，培育“向海图强、爱国奉献”的“兴船报国”文化，引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀。学生宣讲团走进基层宣传党的二十大精神被《新闻联播》报道。

获批全省高校示范马克思主义学院，马克思主义理论学科遴选为省“十四五”重点学科，中国共产党革命精神团队获省青蓝工程优秀教学团队。2 位教师分别在全省高校思政课教学展示中获一、二等奖。

(2) 发挥党团引领作用展现新作为。

实施党建创新工程，在科研团队、课题组等建立党支部，推进支部、教学、科研相融合，切实发挥支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。以研究生党建“双百”为抓手，做好“研究生样板党支部”和“研究生党员标兵”培育创建工作。

充分发挥共青团组织、研究生会等团学组织和研究生班级在研究生思想政治教育中的重要作用。通过院校两级研究生会等学生组织开展学习了全国两会报告、习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，并组织研究生学习《习近平与大学生朋友们》和《论党的青年工作》等书籍。

(3) 发挥网络育人效应，打造研究生网络工作品牌。

新媒体平台同频共振，进一步拓展网络思政空间，加强意识形态阵地管理，注重运用研工部官网、微信公众号等新媒体平台，宣传好江科大研究生先进典型，讲好江科大研究生故事。微信公众号共计推送消息 360 余篇，关注人数超过 6229 人，总阅读量突破 40 万次。各学院依托学院全媒体平台，对思想理论、校院动态、学风建设等进行宣传报道。利用校内重点实验室、科研场所等平台，引导研究生了解学校发展历史，认同学校办学理念和价值追求。

(4) 常态化落实“信仰公开课”系列活动，追寻信仰的力量。

深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引导研究生厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感。紧紧围绕“立德树人”的根本任务，在继续开展“新思想公开课”“素养公开课”“梦想公开课”和“青马公开课”的基础上，拓展“劳动公开课”和“体育公开课”两类全新课程，全面提升学生综合素质。邀请党的二十大代表、全国劳动模范沈春雷教授面向学校青年学子作《立德树人匠心育才》的党的二十大精神学习主题信仰公开课；邀请“江苏青年五四奖章集体”青年代表李有意面向学校青年学子作《我在农村的生活》主题信仰公开课；邀请学校党委常委、副校长嵇春艳作题为《学习党的二十大精神、挥汗建功新时代》号召青年学子破浪远航，向海图强，肩负起中华民族实现建设海洋强国战略目标的历史重任的主题信仰公开课；邀请学校党委常委、副校长胡爱祥作题为《让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花》主题信仰公开课等。

(5) 开展科学道德与学术规范教育，弘扬科学家精神。

开展“弘扬科学家精神，倡导科研诚信，涵养优良学风”研究生科学道德与学风建设主题教育。立足“学术前沿、时政热点”，研工部打造“研途港湾·助你起航”、“研途微讲堂”学术沙龙品牌活动，邀请各学科领域专家学者、优秀青年教师代表分享前沿学术思想，交流科研最新成果。邀请科研能力突出的高年级博士、硕士研究生分享科研之路和学术心得，为研究生树立正确的科研意识，激励研究生潜心学术，做有理想、有本领、有担当的时代青年。“科学道德与学风

建设”常年化、常态化、常规化开展。本学年开展校院学术沙龙、专题讲座、实践活动等近 200 场。

(6) 选树先进榜样引领，做好示范育人。

选树研究生“江苏省大学生年度人物”“国家奖学金”、省级“优秀学生干部”“三好学生”“优秀毕业生”获得者等先进典型，讲好江科大研究生故事。通过线上新媒体开展优秀研究生风采展，线下开展研究生国家奖学金获得者经验交流会，用榜样的力量营造诚实守信、勇攀高峰的良好氛围。今年，1 名硕士研究生获评“江苏大学生年度人物”，6 名硕士研究生获评“省优秀学生干部”，2 名硕士研究生获评“省三好学生”，3 名硕士研究生获评“省优秀毕业生”，1 名硕士研究生获评“中国大学生自强之星”，2 名硕士研究生获评“中国电信奖学金”，3 人获省“社会实践先进个人”，1 名硕士研究生勇救落水群众事迹获央视新闻、人民日报等媒体报道。63 名研究生获“国家奖学金”。

(7) 注重实践育人，强化责任担当。

针对研究生学科专业特点，结合研究生就业需求，立足船舶、海洋和蚕桑行业，围绕服务江苏计划、“一带一路”倡议等，组织“泰兴发展成就观察实践团”赴泰兴市深刻感受红色精神财富的力量、农村经济的快速发展、企业技术的创新突破，研究生在实践过程中开拓视野、深化认知、提升能力；组织开展京口区硕博生入基层岗位，聚焦社会发展，培养研究生在服务群众的意识和责任心。开展“青春献礼党的二十大·砥砺奋进守初心”等主题的党史学习、国情观察、乡

乡村振兴社会实践活动。鼓励研究生参加志愿服务、机关挂职锻炼、实习实践等活动，提高研究生的实践能力，增强社会责任感。学校获“‘镜头中的三下乡’”优秀组织单位。全校大学生志愿者志愿服务总时长超过 16000 小时，活动多次被中国青年网、“创青春”微信公众号等平台报道，累计阅读量超过 3 万。学校获“优秀宣传高校”“镇江市社会实践优秀案例”。

3. 校园文化建设

注重科学精神和人文关怀相结合，文化育人和文化引领相结合。坚持以传承中华优秀传统文化为宗旨，大力弘扬“江海襟怀、同舟共济、扬帆致远”的“船魂”精神，引导研究生从中华优秀传统文化中汲取丰厚滋养，从社会主义先进文化中积蓄精神力量，铭记历史、热爱祖国。以五四青年节、学雷锋纪念日、“一二·九”运动、国家公祭日等时间节点为契机，开展十佳歌手大赛、最美课堂笔记大赛、毕业歌会、宿舍风采大赛、摄影照片征集大赛、羽毛球大赛、师生篮球赛等活动。开展高雅艺术进校园活动，引进大型原创红色现代锡剧《刘胡兰》在我校巡演。拍摄制作 MV《江科大青年》、《党旗飘扬的方向》。《美丽乡村新丝路——“蚕桑”艺术实践工作坊》入选 2022 年江苏省高校原创艺术精品培育项目，推进我校艺术创作发展，传承校园艺术创作向真、向美、向上、向善的优良传统，坚持以美立德的创作理念，体现艺术审美功能和精神培育引领功能，更彰显了学校的办学特色。

4. 日常管理服务工作

(1) 抓实抓细常态化疫情精准防控，确保校园安全稳定。

根据学校统一部署，强化研究生疫情防控教育管理，严格落实各项措施，做好学生日常管理和安全稳定工作，防范意识形态风险，妥善处理各类舆情事件。一是根据疫情变化和疫情防控总体要求，适时优化调整防控措施。加强健康教育和心理疏导，发布《关于进一步加强疫情防控工作的通知》《关于加强常态化疫情防控研究生教育管理工作的通知》《江苏科技大学全日制研究生校外走读管理办法》等文件，确保疫情防控常态化教育管理平稳有序。二是信息化精准防控。做好学生信息底数清，情况明。适时优化网上请假流程，当日外出不离镇采用“报备制”方案。做好全校研究生的门禁管理、健康打卡、核酸检测等工作，筑牢校园防疫安全屏障。三是做好境外研究生日报。相关学院专人负责联系境外学生，按照境外疫情防控要求“一日一报”，及时关心掌握境外学生情况。目前，研究生在境外有 14 人，状况良好。四是做好疫情防控知识普及。协同各学院做到信息互联互通，通过研工部网站、微信公众号、QQ 群、微信工作群等渠道推送疫情防控知识，相关管理规定等。在研究生新生入学教育中增加一门“防疫必修课”，组织所有新入学研究生学习学校防疫方案和国家文件精神，确保人人知晓，人人遵守。

(2) 构建“六位一体”心理健康育人体系。

坚持“教育前置、精准把握、掌控重点”的工作方针，健全心理危机预防和快速反应机制，制定和完善心理危机干预工作预案。积

积极开展心理健康宣传教育工作，加强对延期毕业、学业就业困难、家庭变故、感情受挫等研究生的指导和帮扶。做到心理成长档案“一人一档”、重点关爱学生“一生一策”“一生一帮”，全面提升心理育人实效。积极发挥心理健康教育课堂教学的主渠道作用，将心理必修课《大学生心理健康教育》由 16 学时调整为 32 学时。全面落实 2022 级研究生新生心理普测工作，建立特殊学生心理档案，加强后续跟踪和心理帮助。高度重视微信公众号“江苏科技大学心理中心”的信息发布工作，在疫情防控重要时点推出心理暖心小贴士，全年共计发布 98 篇推文。

(3) 创建安全稳定的研究生学习生活环境。

深入开展高质量平安校园建设，筑牢校园安全防线。做好重要节日、敏感节点安全稳定工作，健全安全稳定工作预案，预防并及时妥善处理群体事件和突发事件，化解舆情。加强研究生宿舍、实验室等安全教育，配合做好消防安全、实验室及危化品安全等重点领域排查。通过微信公众号等渠道发布安全知识，与国资处、安保处、后勤集团等部门联合开展防火、防盗、防诈骗教育。开展研究生实验室安全教育等活动，引导学生增强实验室安全意识、树立规则意识、提高防范意识。组织学院领导、辅导员多次走访实验室、研究生宿舍、机房等，开展违规物品、违章电器、私拉电线专项检查，组织学生参加消防安全演练，排查安全隐患、掌握消防知识掌握灭火技能。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

（1）研究生课程开设情况

按照疫情常态化防控要求，每学期发布研究生课程线上线下混合教学预案的通知，推广线上教学模式，做好研究生课程的教学组织工作。根据培养方案，2022 全年共为研究生开设 917 门次的课程，2022 年上半年春季学期共开设研究生课程 390 门，其中开设博士生课程 19 门，开设硕士生课程 371 门；2022 年下半年秋季学期，共开设研究生课程 309 门，其中博士生课程 22 门，硕士生课程 287 门。

（2）完善课程教学评价机制

为进一步加强研究生课程建设和提高教学质量，完善课程教学质量评价机制，根据《江苏科技大学研究生课程教学质量管理规定》（江科大校〔2020〕93 号）文件的要求，研究生院组织校院两级研究生督导组专家于 2021-2022 学年春、秋季学期初、期中和期末采用审阅教学文档资料、随堂听课、教学现场观摩、教学班级学生走访及问卷调查等方式开展研究生教学工作抽查活动。2022 年共检查近百门课程，检查结果均为合格。

（3）全面推进“课程思政”与“思政课程”同向同行

全面推进学校实施“三全育人”，根据《江苏科技大学课程思政建设实施方案（2020-2022 年）》文件，制定《江苏科技大学研究生“课程思政”建设项目管理办法》，要求各研究生培养单位将“思政”元素融入到研究生培养的全过程，构建全员全程全方位育人格局。发挥“课程思政”示范课引领作用，将思想政治教育元素全面融入研究生专业课程体系与培养环节，形成“课程思政”与“思政课程”同向

同行的协同育人效应。2022 年我校共立项建设 4 门研究生“课程思政”示范课程，并组织了 2021 年 8 门研究生“课程思政”示范课程的验收检查工作，其中 5 门示范课程通过验收，3 门课程需要延期验收。示范课程的建设涉及多个学科，学生受众面多的课程，对各学科的研究生课程建设发挥示范引领作用，将带动其他课程更好地将“思政”元素贯穿到课程教学中，扎实推进“课程思政”全覆盖。

表 2 江苏科技大学 2022 年研究生“课程思政”示范课程建设项目

开课学院	课程名称	课程负责人	授课对象
材料科学与工程学院	高等焊接冶金	赵勇	硕士
船舶与海洋工程学院	弹塑性力学	宋向荣	硕士
机械工程学院	高等机械设计	朱永梅	硕士
经济管理学院	管理沟通	金辉	硕士

（4）深化专业学位研究生案例库建设

进一步深化专业学位研究生课程教学改革，促进研究生案例课程教学的科学化、规范化，制定《江苏科技大学专业学位研究生教学案例库建设与管理办法》。2022 年立项建设 8 项研究生教学案例库。组织完成 2020 年 6 项案例库的验收工作，组织推荐 6 项案例申报省级研究生优秀教学案例。积极组织学院教师加强案例学习，推进校级案例入选中国专业学位教学案例中心案例库，2 篇案例入选中国金融专业学位中心案例库。

表 3 江苏科技大学 2022 年研究生教学案例库建设项目

学院	案例名称	负责人
船舶与海洋工程学院	船海工程结构动力学教学案例库	白旭
海洋学院	《水声学原理》案例库	王彪、李晓曼
经济管理学院	企业信息技术应用与创新案例库	苗虹
经济管理学院	国际商务教学案例库	滕瑜
人文社科学院	《公共政策分析》案例库	陆海燕
人文社科学院	《公共危机管理》案例库	解瑞红
生物技术学院	《试验设计与统计分析》案例库	吴琼英
土木工程与建筑学院	《装配式结构》案例库	潘志宏

表 4 中国金融专业学位案例中心第八届案例征集活动入库案例

学院	案例名称	负责人
经济管理学院	“妖镍”何来，青山何去 ——伦镍逼空事件	马英辉
经济管理学院	“青山”依旧在，“妖镍”梦成空？ ——青山控股集团伦镍逼空事件始末	张一飞

(5) 加强研究生课程优质资源建设

以课程体系、教学内容改革为核心，完善优质教学资源体系建设，制定《江苏科技大学研究生精品课程建设管理办法》、《江苏科技大

学教材管理办法》，对项目的建设目标、建设要求、申报学科、经费资助、项目管理以及考核验收条件做了明确规定。2022 年共立项建设 6 门研究生精品课程，5 部研究生教材，出版研究生专著 1 部；组织推荐 6 门研究生课程、4 部研究生教材申报省优质资源的评选。同时根据相关文件要求，通过提交成果、答辩汇报、专家评审等形式，开展对 2020 年立项的 3 门研究生在线课程、4 部研究生教材（专著）的检查验收工作。

表 5 江苏科技大学 2022 年研究生精品课程建设项目

学院	课程名称	负责人
马克思主义学院	中国特色社会主义理论与实践研究	洪 波
生物技术学院	细胞生物学	桂仲争
自动化学院	线性系统理论	薛文涛
海洋学院	现代通信理论与技术	解志斌
计算机学院	现代软件工程	黄树成
经济管理学院	财务管理理论与实务	王秀萍

表 6 江苏科技大学 2022 年研究生精品教材建设项目

学院	教材名称	负责人
材料科学与工程学院	Advanced Welding Methods and Equipment	李瑞峰、李涛涛

材料科学与工程学院	智能焊接机器人	黎文航
机械工程学院	高等工程流体力学	王筱蓉
生物技术学院	科研写作与学术规范	沈兴家
土木工程与建筑学院	有限单元法原理与计算	周道传

2. 导师选拔培训、师德师风建设情况

研究生导师是研究生培养的第一责任人，江苏科技大学历来重视研究生导师工作，近两年出台多部研究生导师相关管理文件，主要有《研究生导师资格遴选办法》、《江苏科技大学校外硕士研究生导师聘任与管理办法》、《研究生导师队伍建设与管理条例》、《落实研究生导师立德树人职责的实施意见》、《研究生导师招生资格审核办法》等。进一步加强导师资格遴选工作和招生资格审核工作，严格标准，持续扩容，2022 年遴选新增校内硕士生导师 136 人，新增校外兼职硕士生导师 13 人，新增校外实践导师 14 人，新增博士生导师 9 人，截至 2022 年底共有研究生导师 899 人，导师素质和规模持续提升。组织全体研究生导师进行年度学习和培训，线上开设导师业务课程 10 门次，课程时长超 20 学时，课程内容涉及师德师风、指导方法、人文关怀等多方面。线下专门组织对新晋导师的有关规章制度、安全保密、立德树人等现场培训，并组织线上的培训测试。

在师德师风方面，学校认真落实国家和江苏省关于导师立德树人的要求，每季度排查师德师风和落实导师职责十不准情况，2022 年

全校导师师德师风情况良好，未发现违反十不准情况导师。2022 年组织评审校优秀导师 3 人，优秀导师团队 2 个，在江苏省组织的十佳导师和十佳导师团队评选中，获得省提名奖各 1 项。

3.学术训练及学术交流情况

以“深度融合、资源共享、校企双赢”为原则，重点建设我校与上海外高桥有限公司的多学科综合研究生联合培养基地，通过校企双方选聘和培训建设双导师队伍，建立双导师交流合作机制，健全双导师的考核评价机制。以服务国家重大战略合作项目（大型游轮、第七代超深水钻井船开发、超大型集装箱船）为基础，组校企 1+1 的双导师队伍，联合指导研究生。进站研究生在校内和企业导师的共同指导下，出站前完成学位论文的撰写和预答辩等工作，企业也与进站优秀学生签署就业意向协议，实现专业知识和实际工作的顺利衔接。

2022 年立项省高校研究生创新计划项目 260 项，增长 49.4%；获批 9 家省研究生工作站；获批省级研究生创新学术论坛 1 项、省研究生暑期学校 2 项；获批省产业教 8 人；获省优秀学术硕士学位论文 3 篇，省优秀专业硕士学位论文 6 篇。

为营造研究生学术创新氛围、提升研究生科研能力，我校通过组织各类学术论坛、讲座开展各类研究生学术活动；同时大力鼓励、支持研究生参加境外、海外高校、研究生机构、各种学会等举办的学术会议、学术论坛，进行学术交流。2022 年我校研究生共参与各类国际交流 163 人次；境外导师来校或在线讲学 240 学时。

鼓励研究生参加竞赛，提高科研创新能力。以高水平赛事为引领，

组织研究生参加各类国家、省级研究生科技竞赛与创新创业活动，如全国大学生“挑战杯”竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等，调动师生参加学科竞赛的积极性，强化成果导向，发挥学科主动性，形成创新人才培养的合力。学生学科竞赛成绩斐然，组织参加了中国研究生电子设计大赛、机器人创新设计大赛等 12 项研究生创新实践系列赛事，我校研究生在各类学科竞赛获奖 224 项，其中国家级赛事获奖 120 项（研究生创新实践系列大赛 66 项，其中一等奖 2 项）、省区级赛事获奖 104 项，多个赛事学校获“优秀组织奖”。中国 MPAcc 学生案例大赛 1 支队伍进入全国百强，1 支研究生双创团队入选团中央“攀登计划”支持立项。

探索将创新实践竞赛纳入研究生实践培养环节的机制，与科技处联合举办江苏科技大学研究生科技创新大赛，激励广大研究生务实科研，培养创新意识，在校园内营造浓厚的科研学习氛围；联合各学院开展“研”途港湾、“研”途微讲堂等系列学术交流活动，激励研究生学习专家学者们的科研精神和高尚品质，为师生交流和各学院优秀学子分享心得搭建全新互动平台。

4. 研究生奖助情况

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深化奖助育人内涵，全面落实精准资助，提升奖助育人成效，打造奖助育人品牌，圆满完成研究生奖助各项工作。针对建档立卡、低保、残疾等重点保障人群的资助更加有力，创新资助育人形式，着力构建立体多维资助育人体系。发挥奖优促学作用，激励研究生勤奋学习、潜心科研，研究

生发表论文质量和数量得以提升，参加学科竞赛的积极性也显著提高，有效促进研究生全面发展。坚持“公平、公正、公开”原则开展评奖评优工作。学校连续十一次获评“全省学生资助工作绩效评价优秀”单位。资助工作被中国日报、江苏教育报、学习强国“江苏学习平台”、中国青年网等多家媒体平台报道 40 余次。

今年，63 名研究生荣获“国家奖学金”称号，304 人次获得校级“优秀毕业生”“优秀研究生”“优秀研究生标兵”“瑞华杯”年度大学生人物等荣誉称号。4288 名同学荣获“研究生学业奖学金”。622 名研究生申请生源地助学贷款，为 221 名研究生发放困难补助。

摸排因疫情等影响导致突发家庭经济困难学生情况并及时精准资助，加强政策宣传，跟进心理帮扶，家庭经济困难学生实现 100% 经济资助，确保没有一名学生因家庭经济困难而辍学。学校在发放生活补贴、送温暖活动同时，鼓励学生自强自立、诚实守信、知恩感恩、成长成才。各类奖助学金、助学贷款、勤工助学及困难补助等奖助金额发放 6572 万元。

四、研究生教育改革情况

1. 深化研究生培养机制改革，落实研究生分类培养

深化博士研究生培养改革，修订《江苏科技大学研究生学籍管理办法》，将博士研究生学制从 3 年调整为 4 年，增加本科直接攻读博士研究生管理办法；修订《江苏科技大学研究生中期考核管理办法》，加强研究生培养过程管理。全面推行硕士研究生分类培养方案，坚持以“特色引领、分层分类、学科协同”为原则，学术型研究生培

养方案以培养学术知识创新能力为着力点，突出课程教学与科研训练的有机结合，完善科教融合育人机制；专业学位研究生培养方案以培养学术实践创新能力为着力点，加大教学案例库课程开设力度，强化产教融合育人机制；优化研究生课程体系，因材施教，促进研究生的个性化培养和多样化发展。

2.发挥科教融合优势，加强教师队伍建设

发挥科教融合育人优势，鼓励活跃在学术研究前沿的教师承担研究生课程教学；完善产教融合育人机制，拓宽行业企业与学校的双向人才交流渠道，聘请高水平行业专家参与研究生课程教学等人才培养工作。制订出台《江苏科技大学校外硕士研究生导师聘任与管理办法》，引入校外兼职导师和实践导师，同时遴选省研究生工作站和产业教授，充分发挥校外专家和导师特别是企业专家导师的实践特长，加强研究生特别是专业学位研究生的实践创新能力培养。

3.加强研究生教改研究，提升培养质量

为鼓励广大教师关心和投身研究生培养工作，加强对研究生培养模式、教学思想、学科专业改革和特色化研究以及创新型人才培养的探索，学校积极组织研究生教育教学改革研究课题和研究生教学成果奖的培育工作。2022 年我校获批江苏省研究生教育教学改革研究课题 5 项，其中重点课题 2 项，一般课题 3 项，立项率 100%；立项校级研究生教改课题 5 项，其中重点课题 2 项，一般课题 3 项。2022 年组织评选研究生教学成果奖 4 项，其中特等奖 1 项，一等奖 1 项，二等奖 2 项。

4.加强国际交流与合作，提升研究生教育国际化水平

2022 年，学校制定《江苏科技大学研究生短期出国交流学习资助管理办法》，继续通过校院联动、不断拓展研究生国际化培养渠道，联合外部资源，提升研究生国际化培养平台，积极推进与世界高水平大学合作，深化研究生国际化培养内涵建设。“江科大-俄罗斯奥加辽夫莫尔多瓦国立大学研究生双硕士学位项目”是 2019 年教育部批准的江苏省唯一研究生层次中外合作办学项目。2022 年共有 16 名研究生加入该项目，组织 14 名研究生赴俄罗斯攻读该学位。

五、教育质量评估与分析

1.学科自我评估进展及问题分析

目前，我校研究生教育方面尚存在如下问题：

（1）研究生科学道德教育和学风建设需进一步完善

研究生科学道德教育和学风建设宣讲平台尚有进一步完善的空间，宣讲的形式尚比较单一，宣讲的层面尚不够全面，导师言传身教示范作用还需进一步提高，研究生创新实践能力的培养尚需进一步强化，研究生全过程管理的力度尚需进一步加强。

（2）研究生招生选拔机制有待进一步健全

研究生招生选拔机制尚需进一步健全，直博、本硕博连读招生选拔机制有待进一步健全，尚未形成本科、硕士、博士一体化培养模式；招生宣传工作还不到位，生源质量有待提高。

（3）研究生优质教学资源有待进一步建设

近年来，学校对研究生优质教学资源日趋重视，投入专项经费进行建设，但由于起步晚，政策引导不够，老师建设热情不高，导致研究生优质教学资源欠丰富，尤其是研究生教材建设，还需进一步加大建设力度。

(4) 研究生学位论文质量有待进一步提高

近年来，我校获批的省优秀硕士论文数量虽然逐年提高，但还未实现省优秀博士学位论文零的突破，在优秀博士论文的培育过程中还存在漏洞，培养过程的关键问题把握不准确，相关政策及激励措施尚不完善，答辩委员会、校院两级学位会审核把关的力度还不够。

(5) 研究生导师队伍建设有待进一步加强

企业联合培养导师的层次需进一步提高，受疫情影响，国际化、行业化“双师型”导师团队的建设亟待加强；在研究生培养有影响力的优秀导师和优秀导师团队的引领示范作用不够强。

2.学位论文抽检情况及问题分析

学校多措并举，严把学位论文质量关。通过学术不端行为检测、论文格式规范性检测和网络平台双盲评审对学位论文质量进行监控。

研究生学位论文在提交送审前必须进行学术不端行为检测，检测采用中国知网的“学位论文学术不端行为检测系统”“学位论文总文字复制比”小于 20%方可提交送审。学位论文是格式和内容的统一，论文格式规范是体现学位论文质量的重要因素之一。

所有申请学位的研究生学位论文（不包含涉密学位论文）在送审前，经导师同意后均需提交论文格式规范性检测系统检测并通过后方

可进行论文送审（博士研究生学位论文格式差错率低于万分之二，硕士学位论文格式差错率低于万分之三为合格）。研究生院并对最终版本的论文进行批量统一检测，加大论文格式规范性监管力度。

我校研究生学位论文 100% 采用“盲审”评阅形式。为提高研究生培养质量，加大对学位论文的监管力度，研究生院对所有博士论文和按一定原则抽选的硕士论文通过网络平台进行双盲送审。研究生院未抽审的论文统一由学院组织盲审。

学校对研究生学位论文建立抽检制度。研究生论文答辩结束后，研究生院针对不同学科随机抽取一定数量的论文，并对其进行“盲审”。重点抽查在江苏省教育评估院或我校研究生论文抽检结果存在不合格的教师、学位授权点和学院的研究生学位论文。

2022 年，我校在国务院教育督导委员会组织的博士学位论文抽检中，我校抽检的博士论文全部合格。在江苏省学位委员会组织的硕士学位论文质量抽检中，我校抽检的学术型硕士学位论文全部通过，专业学位论文通过率 90%，专硕论文质量略有下降，反映出我校专硕实践和应用水平还有待提高。下一步将深化专业学位硕士培养改革，拓展专硕研究生实践基地和 workstation 建设，加强专硕研究生的实践创新能力和水平的培养，不断提升专硕研究生的学位论文质量。

六、改进措施

1. 进一步开展研究生的科学道德和学风建设

开展研究生科学道德与学风建设活动，弘扬科学精神和优良学风，将学术道德、学术规范、学风建设融入到入校教育、日常培养、

科学研究、论文撰写各个环节，覆盖全体研究生，贯穿研究生培养全过程。提高研究生科研能力和学术水平，引导学生树立考博目标，不断提高硕士研究生读博深造比例；联合各学院邀请知名专家学者、优秀校友等开展研途微讲堂及学术沙龙活动；线上线下开展“研途人物”优秀研究生风采展播，营造诚实守信、勇攀高峰的良好氛围；在研究生新生入学教育期间开展系列学术学风宣讲活动，引导新生树立正确观念、严守学风底线；组织动员研究生新生开展学术道德规范自学自测，签订《江苏科技大学研究生学术道德规范承诺书》，营造诚信严谨的学术氛围。

2.进一步健全招生选拔机制

修订、制订相关文件，加强博士研究生招生管理，完善选拔机制，提升博士研究生选拔质量，探索本科、硕士、博士一体化培养模式；加强招生宣传，尤其是对本校本科生的硕士招生政策宣讲及志愿填报，引导应届本科毕业生第一志愿报考我校。

3.进一步加强优质教学资源建设

重点建设研究生公共课和一级学科或专业学位类别下的核心课程和教学案例，出版优秀研究生教材；加强研究生课程思政示范课建设工作；进一步深化专业学位研究生案例库建设工作，推进校级案例入选中国专业学位教学案例中心案例库。加强研究生精品课程、教材的建设与管理工作；加强研究生教育教学改革研究，培育研究生教学成果奖。

4.进一步提升研究生论文质量

2023 年启用教育部学位中心平台送审全部博士论文和部分硕士论文，其他硕士论文通过企业第三方送审平台送审，均实现盲审，规范博硕士学位论文送审办法，完善省抽检论文不合格问题的处置办法，抓住论文质量的底线；实行省优博论文培育工程，早做调研，抓好苗子，通过学校、学院、学科、导师和博士生联动，围绕培养过程的关键问题开展有针对性的工作，给予相关政策和支支持以激励博士生和导师；定期开展博硕士学位论文校内抽检，发现论文存在的问题与不足，逐篇责任到人，加强修订完善。紧盯在职博硕士学位论文和新聘、离退导师指导的学位论文，加大质量审核把关力度；约谈问题论文指导教师，加强论文答辩指导，切实发挥好答辩委员会、校院两级学位会审核把关作用，坚决淘汰不合格论文。

5.进一步加强研究生导师队伍建设

坚持立德树人，加强师德师风制度建设。加强制度建设，将师德师风建设作为打造研究生导师队伍的第一标准；创新思政教育，建立德育导师指导模式。在知识共同体、学术共同体的基础上，形成“德育共同体”，落实立德树人根本任务，遴选一批德才兼备的业务导师担任集班主任、兼职辅导员、党建员三重身份于一身的研究生德育导师；实现导师培训常态化，完善培训制度和培训平台建设。